

(僅供參考)

「銘記歷史·珍愛和平」  
南京大屠殺周年學校悼念活動  
學生代表分享

示例一

九龍工業學校

校長、各位老師、各位同學：

剛才我聽了校長／老師的講話，以及學習了有關南京大屠殺的影片，使我和同學對這段歷史有深刻的認識和反思。這裏讓我分享我對這件歷史事件的一些看法和感受。

第一，我們要銘記戰爭的殘酷，明白國家安定來之不易。尤其是我們現在生活於一個安定的環境，以為戰爭遙不可及。其實戰爭在今天世界上很多地方都正在發生，當地人民慘受戰火蹂躪，生靈塗炭，難民遍野。戰爭絕不是電影畫面般的浪漫、激情，而是人類殘酷、黑暗的一面。南京大屠殺中大量無辜的死難者和受害的南京軍民，他們的不幸遭遇和深重苦難，雖然事隔八十多年，仍讓我感到很難過，因為當中的死難者和倖存者，都是我們「血濃於水，同根連心」的同胞。我們緬懷南京大屠殺的死難同胞，同時提醒自己要盡力維護國家的安定，不要讓歷史重演。

第二，我們悼念南京大屠殺死難者，是為了彰顯中華民族捍衛正義、不畏強暴的堅定意志和無畏勇氣。1937年7月7日日本發動全面侵略中國的戰爭，意圖吞併中國，在民族存亡的危急關頭，中國全體人民團結一致，奮起反抗日本軍國主義侵略者的不義戰爭。南京大屠殺沒有挫敗我國人民的士氣，反而激發軍民萬眾一心抵抗侵略的意志。中國人民沒有屈服，在抗戰的大時代裏，無數抗戰烈士、民族英雄為中華民族堅持至抗戰勝利而獻出生命，編寫出無數悲壯的愛國故事。他們堅守「中國不會亡」這份信念，反映出中華民族即使在極其艱難的境地仍然堅毅不屈。這種精神正是今天中華民族尋求偉大復興的堅實力量。

(僅供參考)

第三，中華民族雖然經歷南京大屠殺的殘暴傷害，但是追求和平的心願卻從沒有忘記。歷史教訓我們，戰爭只會帶給人類痛苦和創傷。和平從來得之不易，我們更要懂得珍惜。南京大屠殺給予我們的教訓，就是要以史為鑒，致力維護和平與安定。我們牢記南京大屠殺的歷史，並不是要挑起中日民族之間的仇恨，相反地我們要珍惜和發揚中日民族自古以來緊密交流，和平友好的情誼，不要讓軍國主義者的野心，帶給兩國人民無窮災難的歷史重演。同時，我們要在各自的崗位上各盡其力，貢獻社會和國家，盡己興國，共同維護國家安全以及締建和平的將來。

謝謝大家！

(僅供參考)

## 示例二

洛陽市第二外國語學校

尊敬的各位老師、親愛的同學：

大家好！

今天我要演講的題目是「銘記歷史 振興中華」。

XX 年前的 12 月 13 日，日軍用極其殘忍的手段殺害我 30 萬餘同胞的歷史令人髮指，今天我們站在這裏紀念，為的是甚麼呢？難道是為了宣洩仇恨嗎？絕對不是！我們是要從歷史中得到教訓：落後就要挨打。它讓我們更加明白：我們要珍惜今天的幸福生活，記住先輩們的犧牲，汲取歷史的教訓，要向世界宣告：今天的中華民族，是團結、堅強、不可戰勝的！

作為時代大任的復興人，我們抱持愛國、報國、揚國的理念。樂學善思、寬以待人、以誠為本，以報效祖國為自己的信念，砥礪前行！

作為一名學生，我們要從點滴做起，實現我們心中的強國願：心中有國，是愛國的根本；關愛他人，是愛國的態度；惜時好學，是愛國的做法；團結合作，是愛國的力量！

我們身處 960 萬平方千米的大國，我們有著有口皆碑的中華文化，有著飲譽海外的四大發明，有著高山上的公園——珠穆朗瑪峰，有著貫穿世界的脊樑——青藏鐵路。我們是祖國的未來與希望，我們更要牢記使命、珍惜生活、銘記歷史、振興中華！

(僅供參考)

### 示例三

德育早講——「南京大屠殺悼念」

風采中學

X：校長、各位老師、同學，大家好。我是 XX 班的 X。

Y：我是 YY 班的 Y。

Z：我是 ZZ 班的 Z。

X：不知道各位是否清楚今天是什麼日子呢？

Y：今天是中國第 X 個南京大屠殺死難者國家公祭日。

Z：而今年也是南京大屠殺發生的 XX 周年。

X：沒錯，接下來，想跟大家花幾分鐘的時間瞭解一下「南京大屠殺」這件歷史慘劇。日本在 1937 年 12 月 13 日佔領南京後，屠殺中國人的行動持續了六個星期。在短短的六星期之內，就有 30 萬人被殺，三分之一的南京城被日軍縱火燒毀。

Y：於 1937 年 12 月 13 日的同一日，《東京日日新聞》報導兩名日本軍官的「殺人競賽」。日軍第十六師團中島部隊兩個少尉軍官向井敏明和野田毅在其長官鼓動下，彼此相約「殺人競賽」，以誰先殺滿 100 人為勝者，最後共殺了 211 人。

Z：為了避免日軍在殺人時退縮，新兵練習刺刀術時一概用真人進行——直接將中國囚犯綁起來，讓那些孩子熟悉把利刃刺入人體的觸感，熟悉殺人。

Y：中華民族在經歷這場血淚劫難的同時，中國文化珍品也遭到了大掠奪。據查，日本侵略者佔領南京以後，派出特工人員 330 人、士兵 367 人、苦工 830 人，從 1938 年 3 月起，花費一個月的時間，每天搬走圖書文獻十幾卡車，共搶去圖書文獻 88 萬冊，超過當時日本最大的圖書館東京上野帝國圖書館 85 萬冊的藏書量。

Z：對於手無寸鐵的南京人民來說，「活下去」短短的三個字，是他們最大的希望，和平對他們來說是種奢望。

(僅供參考)

X：今日為當年南京死難者作公祭，意義在於拒絕遺忘。遺忘，對於一些人來說，是刻意的迴避和粉飾；對另一些人來說，是對歷史事件的習慣性麻木和漠然。若我們忘記歷史，或許在他日，悲慘的經歷就以同樣的方式重演。所謂前事不忘，後事之師。所以，我們有必要繼續認清南京大屠殺的歷史真相。

Y：南京大屠殺事件的發生，也引發了我思考一個問題：一個人出生的時候就會殺人嗎？不會。但是當時的日本人卻做著這些毫無人性可言的行為，這也揭露出教育的重要性，不適當的教育，甚至是洗腦式的軍國主義教育，可以讓一個人走向違背道德，甚至成為一個劊子手。所以，不要再令軍國主義死灰復燃是所有人類也應該共同努力的事。以上是我們有關南京大屠殺的分享，感謝聆聽。